



***Методичні рекомендації
щодо викладання у
початковій школі у
2023/2024 навчальному
році***

КЗ "Микулинецький ліцей"



Навчання у 1-4 класах здійснюється за програмами:

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. (1-2 класи)

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. (1-2 класи)

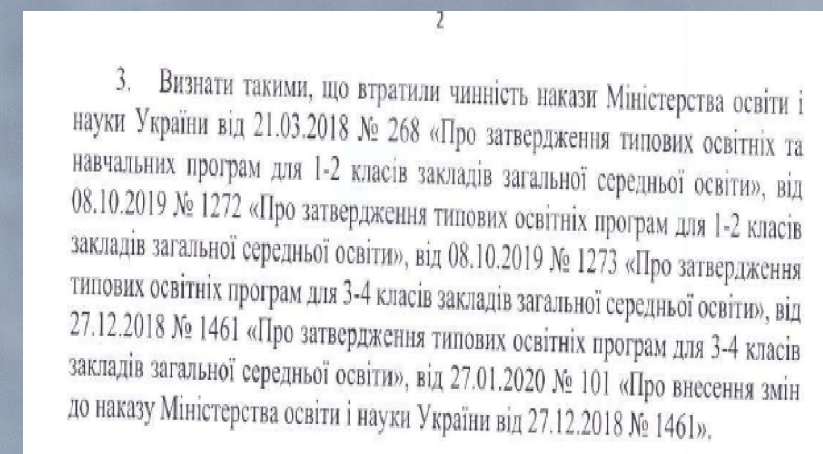
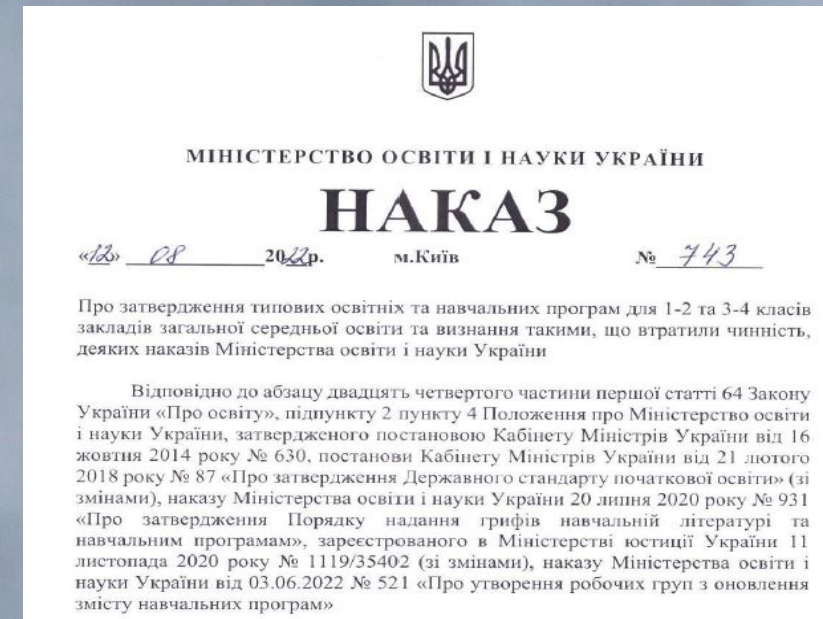
(Наказ Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743)

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (3-4 класи)

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4 класи)

(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743)

Вибрану типову освітню програму можна змінювати після першого циклу (1-2 кл)



Нормативно – правова база:



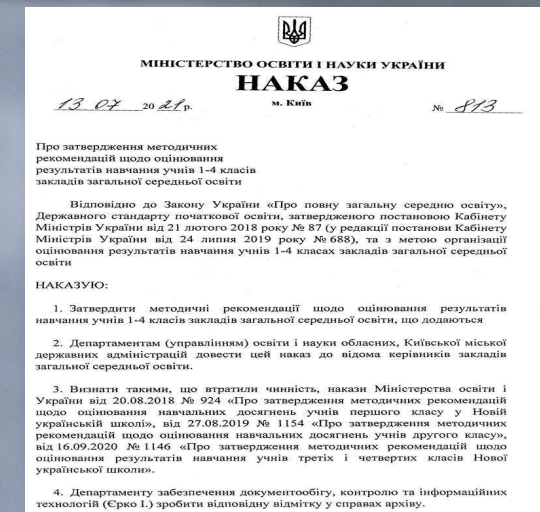
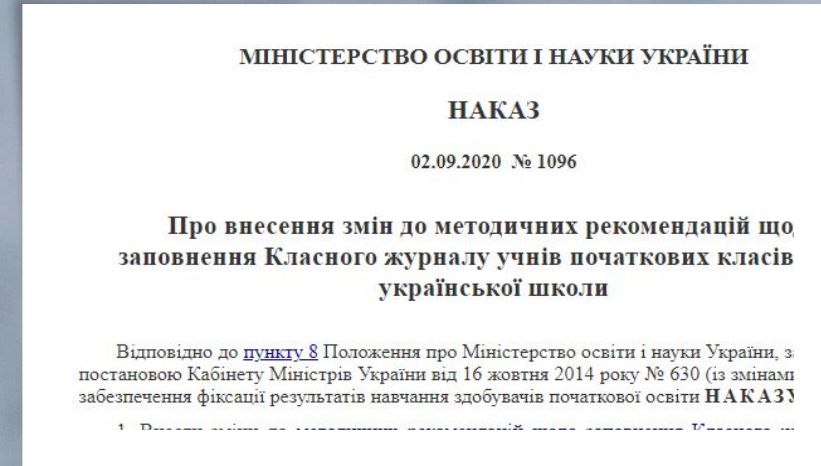
Методичні рекомендації МОН України на 2023-2024 навчальний рік.



Наказ МОН України від 02.09.2020 року № 1096 Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи



Наказ МОН України від 13.07.2021 року № 813 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти





Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)



Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою



Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 «Деякі питання організації дистанційного навчання»



Відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко розробив дидактичні матеріали, що дадуть змогу **визначити втрати в навчанні молодших школярів**, а також методичні рекомендації щодо їх **подолання**.

Збірник матеріалів можете завантажити тут: <https://lib.iitta.gov.ua/736336/>



Тема першого уроку у початковій школі в 2023-2024 навчальному році:

«Народжені вільними!».

Зважаючи на автономію закладів освіти, кожен заклад освіти може самостійно сформулювати тему.

Перший урок цього навчального року має бути присвячений ще більш глибокому усвідомленню вихованцями, що ж таке Батьківщина, держава, патріотизм, якими були, є і мають стати українці, щоб ні у кого ніколи не виникло бажання нав'язувати українцям, як їм жити, з ким дружити, якою мовою говорити і куди рухатися у розвитку своєї суверенної незалежної держави.

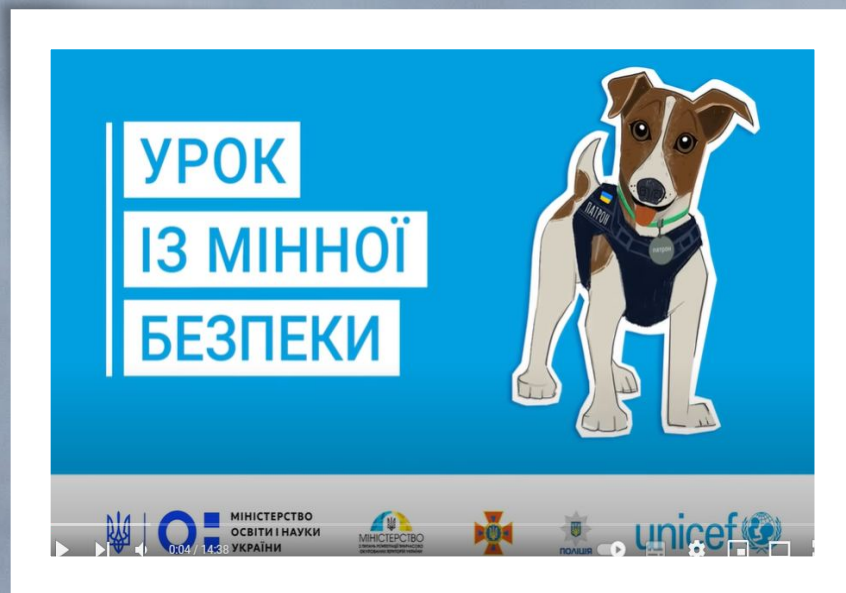


У перший день навчання класні керівники повинні обговорити з учнями питання безпеки під час освітнього процесу в умовах війни.

*Рекомендуємо скористатись ресурсами на сайті ТОКІППО
<https://tokippo-vijna2022.blogspot.com/>*

Золоті правила безпеки: НЕ чіпай! НЕ підходь! Телефонуй 101!

Урок із мінної безпеки для початкової школи



Навчальний день учнів 1-4 класів розпочинається ранковою зустріччю з дотриманням методики її проведення.

«Ранкова зустріч» — це початок організації навчального дня класу вчителем. «Ранковій зустрічі» присвячується 10—15 хвилин на початку дня, що радимо врахувати під час розроблення розкладу дзвінків для 1–4 класів.

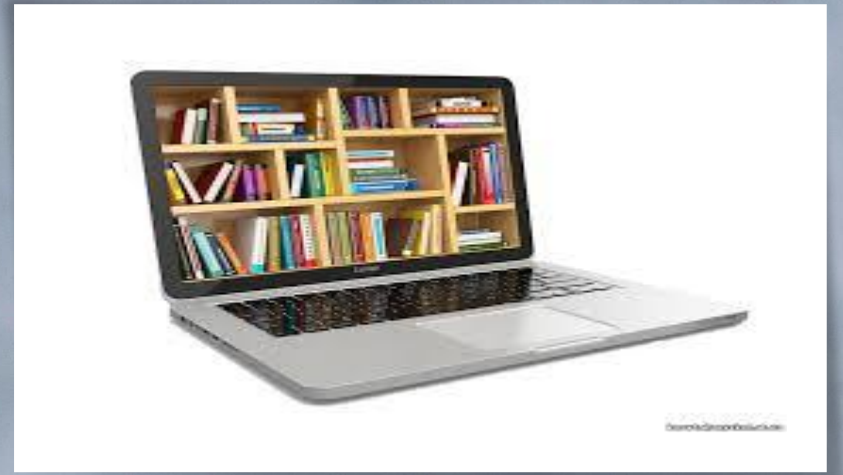


*Розробки: «Ранкові зустрічі»
Добірка матеріалів для організації
ранкових зустрічей НУШ*



У 1 – 4 класах закладів загальної середньої освіти пропонується працювати за підручниками, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф **«Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти»** надруковані за кошти державного бюджету.

Використання навчальних посібників, зошитів з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, утворюють разом з ними навчальні комплекти, є не обов'язковим і може мати місце в освітньому процесі лише за умови дидактичної доцільності навчальних видань для реалізації нових підходів у роботі з учнями, **дотримання вимог щодо уникнення перевантаження учнів та добровільної згоди усіх батьків учнів класу на фінансове забезпечення.**



Електронні версії підручників ІМЗО



**Учням
Батькам
Вчителям**

**Електронні версії підручників
«Знайшов»**



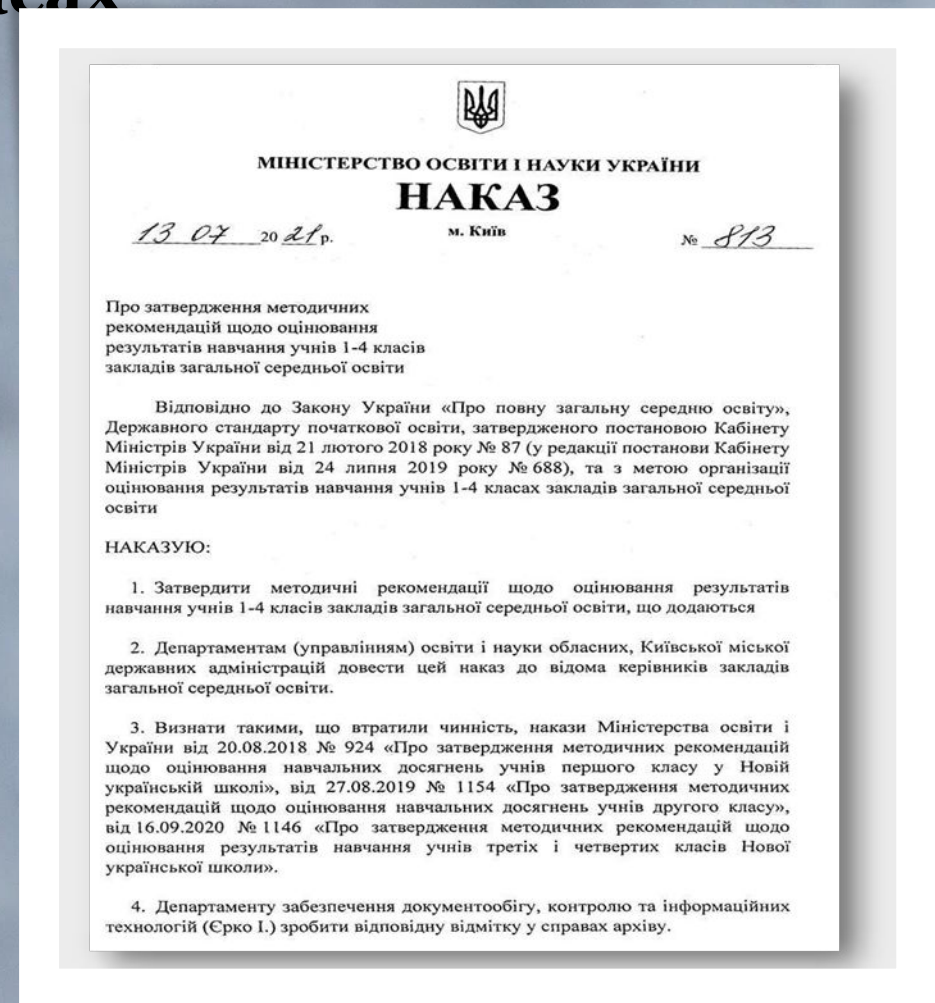
Оцінювання в початкових класах

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці в 1-4 класах рекомендуємо виражати вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах або вербальною, або рівневою (за вибором закладу).

Отже, в початковій ланці застосовується **вербальне, формувальне, рівневе і підсумкове річне оцінювання.**

Річне оцінювання здійснюється на підставі результатів оцінювання протягом року. Результати навчання зазначаються на відповідних сторінках навчальних предметів, використовуючи такі позначення: V, або рівні: П - початковий; С – середній; Д - достатній; В - високий.

Прогрес учня протягом року відслідковується за результатами **діагностичних робіт**, що мають містити компетентнісно-орієнтовані завдання.



Діагностувальні роботи

З предметів мовно-літературної освітньої галузі (мова навчання) система тематичних діагностувальних робіт може містити такі навчальні завдання:

1-4 класи

читання вголос ;
списування .

2-4 класи

аудіювання;
читання напам'ять;
роботу з літературним твором/медіа текстом;
діалог (усно/письмово);
усний переказ;
усний твір;
диктант;
робота з мовними одиницями.

3-4 класи

читання мовчки ;
письмовий переказ.

4 клас

письмовий твір.

Комбінації навчальних завдань у діагностувальних роботах учитель може визначати самостійно. Протягом року запропоновані види навчальних завдань у діагностувальних роботах можуть повторюватись.



З предметів мовно-літературної освітньої галузі (мова вивчення) система тематичних діагностувальних робіт може містити такі навчальні завдання: аудіювання (1-4 кл.), читання (2-4 кл), говоріння (1-4 кл), письмо (2-4 кл.). Комбінування навчальних завдань у діагностувальних роботах вчитель може здійснювати самостійно. Водночас можна скористатися порадами щодо комбінування завдань у діагностувальних робіт з мови навчання.



З математики тематичні діагностувальні роботи можуть бути комбінованими, у тому числі з тестових завдань закритого й відкритого типів, та містити навчальні завдання на виявлення стану сформованості навичок читання, запису і порівняння чисел, обчислювальних навичок, навичок читання і запису математичних виразів/рівностей/нерівностей, розв'язування рівнянь, уміння розв'язувати задачі, розпізнавання й побудову геометричних фігур, оперування величинами тощо з урахуванням програмового матеріалу.



З інтегрованих курсів, змістове наповнення яких охоплює природничу, соціальну і здоров'язберезувальну, громадянську та історичну освітні галузі, тематичні діагностувальні роботи можуть містити тестові завдання закритого і відкритого типів на виявлення стану опанування учнями програмового матеріалу, практичні роботи з картами, приладами, моделями, а також графічні роботи.



Тематичні діагностувальні роботи з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна», а також з курсів за вибором, зазвичай, не проводять.



Діагностувальні роботи з різних предметів вивчення/інтегрованих курсів планують через кожні 16-20 навчальних годин опрацювання програмового матеріалу.



Ведення класного журналу

Навчальні предмети

За Савченко

1кл – Навчання грамоти

2-4кл – Українська мова

2кл - Читання

3-4 кл- Літературне читання

Іноземна мова (англійська)

Математика

Я досліджую світ

2-4 кл- Інформатика

Дизайн і технології

Мистецтво, або

Музичне мистецтво,

Образотворче мистецтво

Фізична культура

Рекомендовано 3 години на тиждень проводити уроки української мови, 1 годину на два тижні – **урок розвитку зв'язного мовлення.**

За Шияном

Українська мова

Іноземна мова (англійська)

Математика

Я досліджую світ

2-4 кл - Інформатика

Мистецтво

Фізична культура



Якщо клас ділиться на групи, тоді записуємо:
«Українська мова» в інтегрованому курсі (2год).
Відводяться окремі сторінки для кожної групи.



Запис у класних журналах (1-4 клас)

№	Прізвище та ім'я	Число, місяць				
			04/ 09	06/ 09	11/ 10	20/ 11
1	Авраменко Оксана				н	
2	Бондаренко Іван	н				
3	Васильків Олег			н		

№	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04/ 09	Закріплення поняття про будову тексту. Тема, мета висловлювання. Заголовок.	Виконати вправу 10 с.6
2	06/ 09	Слова, найважливіші для висловлення думки в реченні, тексті.	Скласти 5 речень на тему «Моя улюблена іграшка».
3	11/ 10	<i>Діагностувальна робота. Диктант .</i>	

У класному журналі **не записуємо** «Тема», «Зошит», «І семестр», «ІІ семестр», «Рік».



Запис заміни

У випадку відсутності вчителя педагогічний працівник, який його замінює, робить запис дати проведення уроку, теми і домашніх завдань.

*У графі «Завдання додому» після запису домашнього завдання записує **«Заміна», своє прізвище, ініціали та засвідчує запис власним підписом.***

№ з/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04/ 09	Закріплення поняття про будову тексту. Тема, мета висловлювання. Заголовок	<i>Повторити правило с. 8</i> (Заміна Кіт О.І.)

Зверніть увагу!!! Заміна уроків у одному класі з одного предмета повинна здійснюватися лише одним вчителем.

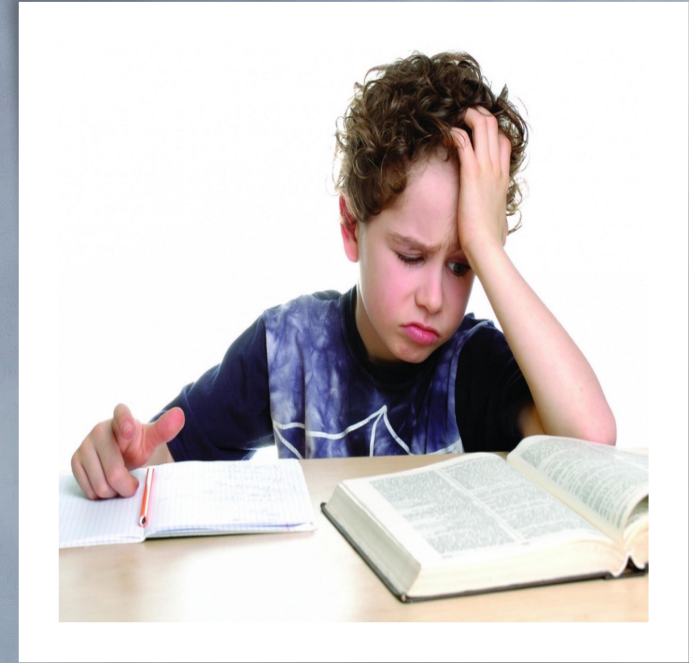


Під час вибору домашнього завдання, визначення його обсягу необхідно враховувати часові затрати дитини на виконання, сумарний час виконання домашніх завдань із різних предметів у співвіднесенні з вимогами [Санітарного регламенту](#) для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ 25.09.2020 № 2205, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за № 1111/35394), якими визначено, що «тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше ніж 1 година у 3 – 4 класах.

Учням 1 – 2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час» (пункт 6 розділу V).

Домашні завдання мають бути цікавими і посильними для учнів, формувати в них впевненість і відповідальність за власні дії, розвивати творчість та ініціативність.

На вихідні, святкові та канікулярні дні домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у журналі.



Ведення зошитів в початковій школі

У 2–4 класах для навчальних класних і домашніх завдань з української та інших мов, математики рекомендується вести по два зошити (для періодичної заміни їх під час перевірки вчителем).

Для контрольних робіт з мов і математики використовується окремий зошит, у якому учні виконують також роботу над помилками.

За потреби можна також використовувати зошити з друкованою основою, що разом з підручником становлять єдиний навчальний комплект.

Кожна письмова робота, виконана учнем початкових класів в зошитах, перевіряється до наступного уроку і оцінюється вербальним судженням.

У 1-х та 2-х класах зошити підписує вчитель, у 3-4 класах – це роблять учні за зразком, написаним учителем на дошці.

**Зошит
для робіт
з української мови
учня 1 класу
Глинської гімназії
Козівської селищної ради
Яковенка Олександра**



**Зошит
для робіт
з математики
учениці 4 класу
Городищенського ліцею
Козівської селищної ради
Кім Марії**



В журналі сторінки щодо обліку проведення бесід, екскурсій, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності ведуться **ОБОВ'ЯЗКОВО!!!**

Якщо екскурсію передбачено змістом навчальної програми, то вона обліковується на відповідних сторінках навчальних предметів класного журналу.

Усі інші навчальні екскурсії проводимо і записуємо у червні, якщо вони затверджені на серпневій педраді.

Їх зміст і дата проведення обліковуються в класному журналі на спеціально відведених сторінках. Якщо тривалість навчальної екскурсії визначено більше однієї академічної години, то під час обліку в журналі поруч з тематикою екскурсії вказується в дужках відповідна кількість годин.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ
_____ класу

(клас загальноосвітнього навчального закладу)
міста/села _____ району _____ області
на 20____/20____ навчальний рік
для I-IV класів

ОСВІТА

Орієнтовний перелік бесід та інструктажів з БЖ на 2023 – 2024 навчальний рік



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

_____ класу

_____ (клас загальноосвітнього навчального закладу)

міста/села _____

_____ району

_____ області

на 20____/20____ навчальний рік

для I–IV класів



Журнал для учня на індивідуальному навчанні / з особливими освітніми потребами заповнюється аналогічно звичайному класному журналу з урахуванням особливостей обліку групових (індивідуальних), додаткових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг).



Свідоцтво досягнень для 1-4 класів складається з двох частин:

Частина 1. Наскрізнi вмiння – оцiнюютьcя за **вербальною** шкалою (1-4 кл.) -
(сформовано (V); ще формується – нічого не записувати).

Частина 2. Загальнi результати з навчальних предметiв – оцiнюютьcя:

- 1-2 кл. за **вербальною** шкалою - (сформовано (V); ще формується – нічого не записувати);
- 3-4 кл. за **рiвневою** шкалою – (буквами **В/Д/С/П** рiвнi).

Оригiнал Свiдоцтва досягнень заповнюється за 10-15 днiв до кiнця навчального року та пропонується зберiгати батькам учня чи особам, що їх замiнюють.

Копiю документа з вiдмiткою «Згiдно з оригiналом» рекомендуемо зберiгати в особовiй справi учня.

Звернiть увагу!!! На серпневiй педагогiчнiй радi Ви можете внести змiни до структури Свiдоцтва досягнень. Записи у Свiдоцтвi досягнень та Класному журналі повиннi співпадати.



(назва закладу загальної середньої освіти)
СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці _____ класу
 (1 – 2)

(прізвище та ім'я учня/учениці)

(навчальний рік)

Характеристика навчальної діяльності	У- Успіх П-Прогрес ДВ- Допомогає вчитель ПД- Потребує допомоги
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання. Активно працює на уроках, виявляє ініціативу. Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, проявляє, у чому цінність спільної роботи. Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії. Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи. Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблеми. Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою. Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження. Працює з поданими джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них. Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	
Характеристика результатів навчання	У- Успіх П-Прогрес ДВ- Допомогає вчитель ПД- Потребує допомоги
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Українська мова як державна Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле. Читає вголос цілком словами, усвідомлено. Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання. Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі. Пішше розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки. Іноземна мова Сприймає з розумінням іноземну мову на слух. Читає з розумінням іноземною мовою. Висловлюється іноземною мовою. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа. Володіє найпростішими додаванням і відніманням чисел. Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обгрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок. Розпізнає, конструє з шкільного матеріалу і зображує геометричні фігури. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	
БІОГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними. Називає і описує явища, які відбуваються в природі. Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи. Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	

Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯБЕРЕЖЛИВОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова). Називає відомі українці; культурні і природні пам'ятки свого краю. Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших. Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання. Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я. Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці. Виготовляє постійно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій. Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	
ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання. Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора. Реалізує дії виконання відповідно до лінійного алгоритму. Знаходить інформацію у вебджерелах, за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	
МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх. Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами. Виявляє старанність у спільній роботі, відтворює за зразком запропоновані ритми. Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	
ФІЗИКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ	
Виконує фізичні вправи за зразком. Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини. Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності. Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.	

Рішення педагогічної про переїздення до наступного класу

Рекомендації вчителя

Учитель

(підпис)

(підпис, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють

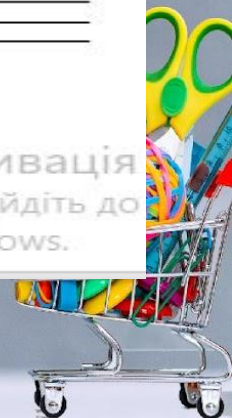
Батьки/особи, що їх замінюють

(підпис)

(підпис, прізвище)

Активация
 Перейдите до
 Windows.

Зразок свідоцтва досягнень 1-2 клас



Одним із основних документів залишився річний план роботи школи, де зібрано всі напрями роботи закладу освіти.

Виховна робота – складник освітнього процесу. Якщо у плані роботи школи є відповідний розділ – то кожен класний керівник пише виховний план роботи.

Оскільки заклад освіти має автономію, то перша серпнева педрада має вирішити, яким чином треба вести всю документацію. Адже наказом директора затверджується вся номенклатура справ закладу освіти і вже на рівні школи треба визначити, **чи пишуть плани виховної роботи, плани методичних об'єднань тощо.**



Конкурси для учнів початкової школи



Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»



Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»



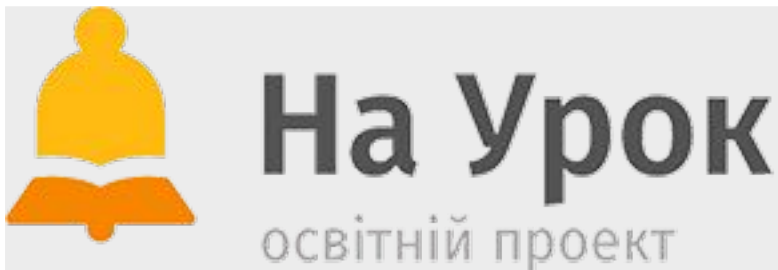
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок»



Навчальні платформи для підготовки вчителів початкових класів



PROMETHEUS



На Урок
освітній проект

РЕКТОР
тренінги для шкіл



**ED
ERA**



ВСЕОСВІТА

Голові педагогічної ради

_____ ЗЗСО I-III ступенів № _____

вчителя _____

КЛОПОТАННЯ

Прошу Вас, відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розглянути на засіданні педагогічної ради школи та визнати результати підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації від _____, реєстраційний номер _____, Форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна), навчання за програмою підвищення кваліфікації (EdEra – студія онлайн-освіти, освітній портал «Всеосвіта», освітній проект «На Урок», платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus».)

До клопотання додаю:

- Сертифікат про закінчення курсу

Дата

Підпис



Орієнтовне календарно-тематичне планування 1-4 класи

- ✓ Збірник календарно-тематичних планувань для 1 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.
- ✓ Збірник календарно-тематичних планувань для 2 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.
- ✓ Збірник календарно-тематичних планувань для 3 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.
- ✓ Збірник календарно-тематичних планувань для 4 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.
- ✓ Усі уроки початкової школи



Учням
Батькам
Вчителям



Щиро дякую за увагу!

Миру! Перемоги!

Навчати учнів під мирним небом!

Слава ЗСУ!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!!!

