КЗ «Микулинецький ліцей»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій ЯНІЦЬКИЙ

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

**План роботи**

**методичної комісії**

**класних керівників**

**на 2023/2024 навчальний рік**

**Виховна проблема, над якою працює МК**

«Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»

Керівник МК: Мазуркевич Наталія Василівна

2023

**ДОКУМЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ**

**КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

1. Положення про МК класних керівників закладу освіти.

2. Аналіз роботи МК за минулий навчальний рік.

3. Список членів методичної комісії класних керівників.

4. Річний план роботи МК.

5. Протоколи засіданнь МК класних керівників.

6. Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів.

7. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника»

**ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБОВ’ЯЗКИ КЕРІВНИКА**

**МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

Керівник методичної комісії класних керівників

1. Відповідає за:

* планування, підготовку, здійснення та аналіз діяльності МК;
* поповнення «методичної скарбнички класного керівника»;
* своєчасне впорядкування документації щодо роботи комісії та проведених заходів.

2. Разом із адміністрацією закладу освіти стежить за:

* дотриманням принципів організації виховного процесу;
* виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов’язків;
* підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
* вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.

3. Організовує:

* взаємодію класних керівників – членів МО між собою, педагогічним колективом та учнями;
* відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
* вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
* консультації з питань виховної роботи.

4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.

5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Засідання МК класних керівників проводяться 4 рази на рік: перше (організаційне) – у вересні, інші – 2 рази на семестр. План роботи МК схвалюється на першому засіданні.

**СТРУКТУРА ПЛАНУ РОБОТИ**

**МК КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

1. Аналіз роботи МК класних керівників за попередній навчальний рік.

2. Педагогічні завдання методичної комісії.

3. Календарний план роботи МК, який включає:

- план засідань МК;

- графік відкритих заходів у класах;

4. Підвищення рівня фахової майстерності класних керівників:

- самоосвіта класних керівників;

- підготовка класними керівниками творчих робіт, виступів, доповідей;

5. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи класних керівників.

**Мета виховної роботи: *Розвиток в учнів особистісних ознак громадян української держави***

**Науково-методична проблема, над якою працює методичне об’єднання класних керівників *«Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»***

**СПИСОК ЧЛЕНІВ МК КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові  класного керівника | Клас | Освіта | Стаж роботи | Посада | Категорія | Проблемні питання, над якими  працюють класні керівники |
| 1 | Слободянюк Ольга Іванівна | 5 | сер.-спец. | 28 | учитель основ здоров’я | б/к | Формування національної свідомості учнів |
| 2 | Сініченко Тетяна Миколаївна | 6 | вища | 33 | асистент вчителя,  учитель труд.навч. | перша | Національна самосвідомість та її роль у вихованні дітей |
| 3 | Шумський В’ячеслав Васильович | 7 | вища | 35 | учитель фізичної культури, захисту України | перша | Виховання патріотизму, національної духовності, любові до рідного краю. |
| 4 | Чапрак Світлана Миколаївна | 8 | вища | 31 | учитель біології і хімії | вища | Виховання національної самосвідомості та культури особистості учнів |
| 5 | Мазуркевич Наталія Василівна | 9 | вища | 18 | учитель історії, географії | перша | Становлення громадянина-патріота |
| 6 | Мазур Поліна Степанівна | 10 | вища | 17 | учитель фізичного виховання | перша | Формування національної свідомості засобами національно-патріотичного виховання. |
| 7 | Ребендюк В’ячеслав Олександрович | 11 | вища | 1 | учитель фізики | спеціаліст | Народні традиції та їхня роль у національному вихованні дітей та молоді |

Всього класних керівників - 7

З них:

вища кваліфікаційна категорія - 1

спеціалістів першої категорії - 4

спеціалістів другої категорії - -

спеціалістів - 1

б/к - 1

**АНАЛІЗ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

На виконання плану роботи закладу освіти, протягом  2022/2023 навчального року було організовано роботу методичної комісії класних керівників 5-11 класів, яке працювало згідно плану роботи ЗЗСО та плану роботи МК класних керівників.

Вся робота методичної комісії була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243, Концепції Нової української школи,  Програми «Нова українська школа: у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання та Інститутом модернізації змісту освіти, Стратегії  національно-патріотичного  виховання дітей  та молоді, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019,  листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу у 2022/2023 н.р.», наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, інших документів чинних в галузі освіти.

У сучасних умовах освітнього процесу особливого значення набуває методична робота, спрямована на підвищення професійної кваліфікації вчителів та розвиток їх методичної компетентності. МК класних керівників 5-11 класів у закладі освіти є однією з форм організації цієї роботи. Відповідно до Концепції Нової української школи, основними завданнями освіти є формування ключових компетентностей учнів, формування ціннісних орієнтирів та досягнення освітніх результатів. Методична комісія класних керівників має сприяти розвитку цих напрямків у роботі вчителів із виховання та навчання учнів. В основу роботи методичного об’єднання класних керівників у 2022/2023 навчальному році була покладена виховна проблема **«Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями».** Вся робота класних керівників в жорстоких реаліях воєнного стану в Україні була спрямована на важливе завдання - об’єднання зусиль педагогів та батьків на засадах взаєморозуміння і співробітництва щодо захисту прав та свобод здобувачів освіти, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури; формування національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства, держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Методична комісія працювала над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Перед кланими керівниками постає завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Робота МК класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити здобувачів освіти, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Головні зусилля зосередже­но на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підви­щенні їхньої професійної май­стерності, створенні творчої атмосфери, морально-психо­логічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій пе­дагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів. Плани виховної  роботи класних керівників складено відповідно  до методичних рекомендацій  щодо планування  виховної роботи в закладах освіти.

Упродовж 2022/2023 навчального року проведено чотири засідання методичної комісії класних керівників за темами: «Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати», «Національно-патріотичне виховання учнів – шлях до життєвої компетентності», «Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі», «Інтерактивні технології як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей здобувачів освіти».

Згідно плану роботи МК класних керівників  на засіданнях було розглянуто основні вимоги до планування виховної роботи в закладі освіти на 2022/2023 н.р., особливості організації виховної діяльності, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, стимулювання до творчої, інноваційної діяльності; надавалися інструктивно-методичні рекомендації, відбувся обмін досвідом щодо вдосконалення системи виховної роботи, обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних учнів; опрацювані нормативні документи, інструктивно-методичні матеріали з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню); напрямки національно-патріотичного виховання, громадянське виховання підлітків.

Засідання проводилися у різних формах: інструктивно-методична нарада, педагогічний діалог, круглий стіл, семінар-практикум.

На першому інструктивно-методичному засіданні «Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати» (протокол №1) учителі поділилися досвідом як спланувати виховну роботу в класі, раціонально обрати педагогічну технологію, грамотно сформулювати мету і задачі виховного заходу, обговорили новинки методичної літератури. Керівник МК ознайомила присутніх з нормативно-правовою базою та методичними рекомендаціями з виховної роботи, а також дала рекомендації щодо змістового наповнення планів виховної роботи та їх оформлення і методичні рекомендації щодо проведення першого уроку. На даному засіданні також обговорювалися основні принципи Нової української школи, зокрема формування ключових компетентностей учнів, передача ціннісних орієнтирів та досягнення освітніх результатів. Було зазначено, що навчання у 5 класі передбачає впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовують власні компетентності: здобувають знання, розвивають вміння та формують ставлення. Зауважено, що метою нової школи є різнобічний розвиток особистості, яка прагне до самовдосконалення та навчання впродовж життя. Тож учні мають опанувати наступні наскрізні вміння та ключові компетентності. Акцентована увага на тому, що класний керівник 5 класу НУШ повинен створювати умови для організації змістовного дозвілля здобувачів освіти, тісно співпрацювати з батьками. Для того, аби така співпраця дійсно була якісною, професійний рівень класного керівника повинен постійно зростати.

На другому засіданні «Національно-патріотичне виховання учнів – шлях до життєвої компетентності» (протокол №2) було обговорено питання національно-патріотичного виховання учнів як важливого компонента освітнього процесу. Вчителі обмінювалися досвідом роботи в цій сфері, представляли власні проекти та методичні розробки, спрямовані на підвищення патріотичного виховання учнів, досліджували методи та прийоми національно-патріотичного виховання та розробляли плани виховних заходів, спрямованих на розвиток патріотичних почуттів серед учнів.

На третьому засіданні «Протидія булінгу (цькуванні) в освітньому середовищі» (протокол № 3) було висвітлено актуальну проблему булінгу в освітньому середовищі та обговорено шляхи її протидії. Класні керівники обговорювали спеціальні методики та прийоми роботи з учнями, спрямовані на формування толерантного та безпечного середовища. Були розглянуті практичні приклади роботи з конкретними ситуаціями, а також розроблений алгоритм для батьків «Як виявити жертву цькування у школі» та «Протидія і профілактика дитячого булінгу».

На четвертому засіданні «Інтерактивні технології як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей здобувачів освіти» (протокол №4) класні керівники ознайомилися з інтерактивними технологіями, які можуть бути використані для формування соціальних та громадянських компетентностей учнів, отримали практичні навички роботи з іншими цифровими інструментами, які допомагають зробити навчання та виховання більш цікавим та ефективним. Також були обговорені можливості використання онлайн-ресурсів та веб-платформи для спільної роботи з учнями.

Вчителі, які є членами методичної комісії класних керівників, приділяють велику увагу своїй самоосвіті та постійно підвищують свою кваліфікацію. Для цього вони використовують різноманітні форми та методи роботи, спрямовані на професійне зростання та покращення своєї діяльності. Одним зі способів самоосвіти є участь у науково-практичних конференціях, семінарах та тренінгах. Педагоги мають можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові підходи та методики роботи. Такі заходи сприяють професійному зростанню вчителів та покращенню їхньої педагогічної майстерності. Крім того, класні керівники активно використовують інтернет та онлайн-ресурси для самоосвіти. Вони стежать за актуальними публікаціями та дослідженнями в галузі педагогіки, читають професійну літературу, відвідують спеціалізовані вебінари та онлайн-курси. Інтернет надає безліч можливостей для отримання нової інформації та спілкування з колегами з інших закладів освіти. Класні керівники систематично аналізують свою педагогічну практику, що допомагає їм покращити якість своєї роботи.

Під час проведення виховних заходів класні керівники застосовують різні форми та методи роботи, спрямовані на виховання та формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей здобувачів освіти. Активно використовуються інтерактивні методи, такі як дискусії, рольові ігри, групові проекти, театралізовані постановки, вистави, презентації, відеоролики та інші форми роботи, які сприяють залученню до активної діяльності учнів та розвитку їхніх соціальних та громадянських компетентностей. Застосування різних форм і методів роботи під час проведення виховних заходів дозволяє класним керівникам ефективно впливати на учнів, стимулювати їхню активність, зацікавленість та формувати ключові компетентності.

Упродовж 2022/2023 навчального року під керівництвом класних керівників з учнями закладу освіти було проведено цілий ряд виховних заходів.

Класним керівником 5 класу Сініченко Тетяною Миколаївною проведено урок-реквієм «Чорнобильський дзвін нагадує, попереджає». Метою заходу було ознайомлення учнів з історичним фактом та наслідками Чорнобильської катастрофи, а також формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до екологічних проблем та необхідності збереження навколишнього середовища. Класний керівник використовувала різноманітні інтерактивні методи, щоб залучити учнів до активної участі у заході. Вона показала учням фотографії Чорнобильської атомної електростанції та навколишньої місцевості, розповіла про події 26 квітня 1986 року та наслідки аварії. Класний керівник також використовувала аудіодинамічні матеріали, такі як відеоролики та аудіозаписи свідчень очевидців, щоб донести до учнів інформацію про трагічні наслідки катастрофи.

Класний керівник 6 класу Шумський В’ячеслав Васильович провів експрес-гру «Що ти знаєш про Україну?», яка мала на меті поглибити знання учнів про Україну, її історію, культуру, географію та визначальні події. Перед початком гри, класний керівник провів коротку лекцію, в якій розповідалося про історичні події, географічне положення, національні символи та визначальні пам'ятки України. Розповідь супроводжувалася презентацією з фотографіями, що допомогло учням візуалізувати отриману інформацію. Учасники гри були розділені на команди та отримували запитання з різних категорій, таких як історія, географія, культура, спорт тощо. Кожна команда мала обмежений час на відповідь, і перемагала та, яка набрала найбільшу кількість балів. Гра викликала великий інтерес та ентузіазм серед учнів. Після гри відбулася коротка рефлексія, де учні обговорювали найцікавіші факти про Україну, які побачили під час заходу. Класний керівник розвивав у здобувачів освіти патріотичні почуття та відповідальність за свою країну.

Класний керівник 7 класу Чапрак Світлана Миколаївна підготувала і провела онлайн-флешмоб «Моє слово українською». Головною метою заходу було підкреслити важливість вивчення та використання рідної мови, розвивати любов учнів до української мови та культури. Учні мали можливість поділитися своїми враженнями про українську мову, її красу та важливість. Вони також могли висловити свої думки та ідеї про те, як вони особисто сприяють розвитку української мови у повсякденному житті. Крім того, учням було запропоновано створити короткі відеоролики або написати вірші, пісні, оповідання тощо про українську мову. Це сприяло розвитку творчих здібностей учнів. Онлайн-флешмоб «Моє слово українською» став платформою для прояву творчості та відчуття гордості за свою мову серед учнів. Захід сприяв збагаченню словникового запасу, розвитку комунікативних навичок та формуванню у здобувачів освіти позитивного ставлення до української мови та культури.

Урок-реквієм «П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків», присвячений Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, провела класний керівник 8 класу Мазуркевич Наталія Василівна. Метою цього заходу було ознайомлення учнів з історією та наслідками голодомору, збереження пам’яті про жертв цієї страшної трагедії та виховування почуття співчуття та відповідальності перед минулим. Під час заходу учні мали можливість ознайомитися з фактами та статистикою голодомору, прослухати свідчення очевидців, переглянути фото та документальні матеріали. Класний керівник пояснювала причини та наслідки голодомору, розповідала про трагедію, яка стала внаслідок політичних репресій та колективізації. Також було запропоновано учням взяти участь у дискусіях про історичні події, висловити свої думки та поділитися враженнями від отриманої інформації. Урок-реквієм «П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків» допоміг учням краще зрозуміти страшну трагедію голодомору та її наслідки. Захід сприяв розвитку емпатії, пам'яті та відповідальності перед історією своєї країни.

Класним керівником 9 класу Мазур Поліною Степанівною було організовано і проведено правознавчу абетку «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності. Головна мета заходу - ознайомлення з основними принципами толерантності, виховання поваги до різних культур, націй та переконань. Здобувачі освіти отримали інформацію про основні поняття толерантності, права людини та рівень незалежності всіх громадян від їхніх особистих характеристик. Вони вивчили приклади толерантного ставлення та проаналізували наслідки нетолерантності та дискримінації. Класний керівник пропонувала учням різні завдання, які сприяли розвитку толерантності та вмінню знаходити спільну мову з іншими людьми. Вони обговорювали ситуацію, яка може виникнути у повсякденному житті, та шукали конструктивні рішення для розв’язання конфліктів. Захід сприяв формуванню в учнів толерантного світогляду, розумінню важливості рівності та поваги у суспільстві, спонукав учнів до саморефлексії та активної участі у створенні толерантного середовища.

Класний керівник 10 класу Ребендюк В’ячеслав Олександрович провів усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець». Метою цього заходу було вшанування пам'яті героїв битви під Крутами, розвиток національної свідомості та патріотичних почуттів серед учнів. Під час усного журналу учні мали можливість ознайомитися з історією подій під Крутами, дізнатись про життя та подвиги молодих українських вояків. Класний керівник розповідав про значення Крут для українського народу та високу мужність героїв, які боролися за незалежність своєї країни. Учні також ділилися своїми емоціями, спробували відтворити події на малюнках чи написати вірші про героїв Крут. Це сприяло формуванню патріотичних цінностей, розвитку творчих здібностей та почуття гордості за свою країну. Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець» допоміг учням зрозуміти значення битви під Крутами та вшанувати пам'ять героїв. Він сприяв формуванню національної свідомості та розумінню важливості захищати незалежність своєї країни.

Класним керівником 11 класу Слободянюк Ольгою Іванівною була організована та проведена година мужності «Герої України – слава, гордість, міць країни!», присвячена українським героям. Мета заходу - виховання почуття патріотизму, гордості за свою країну та вдячності героям, які сьогодні віддають своє життя за незалежність та свободу України. Урок мужності супроводжувався презентацією з портретами та короткими біографії різних героїв України. Учні мали можливість ознайомитися з різноманітними історіями успіху та відваги українських героїв. Після презентації відбулася дискусія, де учні могли висловити свої думки, поділитися враженнями та обговорити значення героїв для сучасної України. Класний керівник стимулював учнів до роздумів про власні цілі та мрії, які можуть бути досягнуті через мужність, наполегливість та відданість. Година мужності також включала емоційний елемент, де учні мали змогу поділитися своєю власною історією мужності або кількох моментів свого життя, коли вони відчували себе сильними та впевненими. Це сприяло побудові довіри та співпраці в класному колективі та розумінню важливості підтримки один одного.

Усі проведені виховні заходи відображають активну роботу класних керівників у проведених виховних заходах та залученні до активної участі учнів. Класні керівники виявляють творчий підхід до організації та проведення виховних годин, вибирають різноманітні методи та форми роботи, спрямовані на розвиток ключових компетентностей, формування патріотичних цінностей та соціально-громадянської свідомості учнів. Це лише декілька прикладів проведених виховних заходів. Класними керівниками проводились також заходи щодо підвищення мотивації учнів до реалізації життєвої позиції, а також щодо розвитку національно-патріотичного виховання. Діяльність класних керівників була направлена на профілактику безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни, були застосовані неформальні підходи у роботі класного керівника до патріотичного виховання. Слід відмітити, що всі класні керівники у своїй роботі використовують інформаційні технології: презентації, відео- і кіно фрагменти, та ін.. Усі проведені заходи заслуговують високої оцінки. Педагоги творчо підходили до їх організації і проведення, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями.

Аналізуючи роботу в цілому, можна сказати, що методична комісія класних керівників 5-11 класів у закладі освіти сприяло розвитку професійної компетентності вчителів та підвищення якості виховання учнів. Під час засідань МК класні керівники зосередилися на таких важливих темах як концептуальні засади Нової української школи, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу та використання інтерактивних технологій в освітньому процесі. Кожна з цих тем спрямована на формування важливих ціннісних орієнтирів та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти. Робота МК сприяла обміну класними керівниками власним досвідом роботи, допомогла ознайомитися з новими методиками та практиками роботи, а також отримати конкретні рекомендації щодо розвитку ключових компетентностей учнів. Організація таких засідань є елементом підтримки професійного зростання вчителів та підвищення якості виховної роботи в закладі.

Поряд з позитивними результатами є недоліки, над якими треба працювати:

* Потребує активізації робота класних керівників із залучення батьків та представників громадськості до виховної діяльності.
* Недостатнім є поширення досвіду роботи класних керівників через фахові видання та Інтернет-ресурси.

**ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МК КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**1. Підтримка та консультування класних керівників.** *(Надання класним керівникам необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з учнями та їх батьками).*

**2. Підтримка соціально-психологічного клімату в класі.** *(Забезпечення психологічної безпеки учнів, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між учнями).*

**3.Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** *(Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).*

**4.Самоосвіта та професійний розвиток.** *(Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).*

**5.Підтримка комунікації між класними керівниками закладу освіти**, *створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.*

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МК КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

1. **Підвищена професійна компетентність класних керівників.** Завдяки регулярним методичним зустрічам, семінарам та тренінгам, класні керівники отримують можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові методики та педагогічні підходи, що сприяють їх професійному розвитку.
2. **Підвищена якість взаємодії з батьками.** Завдяки організації зустрічей, батьківських зборів та наданню рекомендацій, класні керівники зможуть покращити роботу з батьками, залучити їх до активної участі в житті класу та сприяти позитивній взаємодії між закладом освіти та сім’єю.
3. **Покращений соціально-психологічний клімат у класі**. За допомогою підтримки класних керівників у розв’язанні конфліктних ситуацій, організації заходів з підтримки та сприяння позитивним взаємодіям учнів, буде створено сприятливу атмосферу для навчання та розвитку кожного учня.
4. **Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** За допомогою пошуку та впровадження нових методик та технологій класні керівники зможуть зробити навчання більш цікавим, залучити учнів до активної участі та розвитку їх творчих та критичних мисленнєвих навичок.
5. **Підвищення професійної компетентності класних керівників**. Через регулярні засідання, навчальні заходи та обмін досвідом, класні керівники отримують нові знання, навички та інструменти для ефективної роботи з учнями, батьками та колегами.
6. **Покращення якості класного керівництва**. Методична комісія сприяє розвитку кращої практики класного керівництва, стимулює впровадження інноваційних підходів та найкращих методик, що призведе до підвищення якості освітнього процесу в класах.
7. **Зміцнення співпраці та обміну досвідом між класними керівниками.** Методична комісія створює своєрідну платформу для активної комунікації та співпраці між класними керівниками, що дозволяє обмінюватися ідеями, матеріалами, успішними практиками та розробляти спільні проєкти.
8. **Зростання мотивації та задоволеності класних керівників**. Через професійний розвиток, підтримку та взаємодію з колегами, класні керівники отримують більшу впевненість у своїх навичках та можливостях, що сприяє їх мотивації та задоволеності в роботі.
9. **Забезпечення високого рівня організації класних заходів та взаємодії з батьками.** Класні керівники матимуть доступ до методичних матеріалів, інструкцій та рекомендацій, що дозволить їм успішно організувати заходи для учнів та залучати батьків до активної співпраці.
10. **Підвищення результативності та успішності учнів.** Внаслідок вдосконалення роботи класних керівників та використання найкращих методик, учні будуть отримувати більшу підтримку, розвиток та індивідуальний підхід, що сприятиме підвищенню їхніх навчальних результатів.

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ**

**МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | План | Відповідальний |
| ЗАСІДАННЯ І. (Вересень) | | |
| *Тема:* ***Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.***  *Мета*: Проаналізувати роботу методичної комісії класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.  *Форма проведення:* інструктивно - методична нарада | | |
| 1 | Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році | Керівник МО  Мазуркевич Н.В |
| 2 | Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку. | ЗДНВР  Бондар Н.С |
| 3 | Ознайомлення класних керівників із планом роботи МК класних керівників на 2023/2024 навчальний рік. | Керівник МО  Мазуркевич Н.В |
| 4 | Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів. | Класний керівник 5 класу  Слободянюк О.І |
| 5 | Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах. | Класний керівник 8 класу  Чапрак С.М |
| 6 | Організація виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи. | Класний керівник 10 класу  Мазур П.С |
| РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ | | |
|  | 1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників.  2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників.  3. Складання соціальних паспортів класів.  4. Організація самоврядування в класі.  5. Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки. | |
| ЗАСІДАННЯ ІІ. (Листопад) | | |
| *Тема:* ***Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення***  *Мета:* підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей.  *Форма проведення:*круглий стіл. | | |
| 1 | Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями. | Керівник МК  Мазуркевич Н.В |
| 2 | Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання | Класний керівник 6 класу  Сініченко Т.М |
| 3 | Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих. | Класний керівник 7 класу  Шумський В.В |
| 4 | Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім’ї у становленні особистості. | Керівник МК  Мазуркевич Н.В |
| 5 | Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється. | Класний керівник 11 класу  Ребендюк В.О |
| РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ | | |
|  | 1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання 2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях. | |
| ЗАСІДАННЯ ІІІ. (Лютий) | | |
| *Тема:* ***Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.***  *Мета:* обговорити та проаналізувати питання, пов’язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.  *Форма проведення:* усний журнал | | |
| 1 | Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища. | Керівник МК  Мазуркевич Н.В |
| 2 | Технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу | Класний керівник 5 класу  Слободянюк О.І |
| 3 | Безпека дітей в інтернеті: що треба знати батькам і вчителям. | Класний керівник 11 класу  Ребендюк В.О |
| 4 | Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи. | Класний керівник 8 класу  Чапрак С.М |
| 5 | Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі. | Класний керівник 6 класу  Сініченко Т.М |
| 6 | Про запобігання домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні. | Класний керівник 10 класу  Мазур П.С |
| РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ | | |
|  | 1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України) 2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів. | |
| ЗАСІДАННЯ ІV. (Травень) | | |
| *Тема:****Класний керівник НУШ.***  *Мета:* розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.  *Форма проведення:* педагогічний діалог | | |
| 1 | Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва. | Класний керівник 6 класу  Сініченко Т.М |
| 2 | Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі. | Класний керівник 5 класу  Слободянюк О.І |
| 3 | Виховний потенціал уроків в системі НУШ | Класний керівник 8 класу  Чапрак С.М |
| 4 | Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ. | Керівник МК  Мазуркевич Н.В |
| 5 | Виховання громадянина-патріота в умовах НУШ. | Класний керівник 7 класу  Шумський В.В |
| 6 | Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік. | Керівник МК  Мазуркевич Н.В |
| РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ | | |
|  | 1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ. |  |

**ГРАФІК ВІДВІДУВАННЯ ПОКАЗОВИХ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ НА І СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва та форма проведення виховного заходу** | **Дата проведення** | **Клас** | **Класний керівник** |
| 1 | Тренінг з протидії булінгу «Сильні разом» |  | 5 | Слободянюк О.І. |
| 2 | Круглий стіл «Молоді патріоти: об’єднання нації» |  | 6 | Сініченко Т.М. |
| 3 | Етична бесіда «Толерантність – ключ до гармонії» |  | 7 | Шумський В.В. |
| 4 | Експрес-вікторина «Мовна вітрина» |  | 8 | Чапрак С.М. |
| 5 | Бліц-турнір «Правовий спринт» |  | 9 | Мазуркевич Н.В. |
| 6 | Урок пам’яті «Жорстока реальність: Голодомор» |  | 10 | Мазур П.С. |
| 7 | Дискусійний стіл «Міцні духом: Герої України» |  | 11 | Ребендюк В.О. |

**ГРАФІК ВІДВІДУВАННЯ ПОКАЗОВИХ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ НА ІІ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва та форма проведення виховного заходу** | **Дата проведення** | **Клас** | **Класний керівник** |
| 1 | Інтелектуальна гра «Моя Україна» |  | 5 | Слободянюк О.І. |
| 2 | Урок мужності «Небесна сотня: жертовність в ім’я свободи» |  | 6 | Сініченко Т.М. |
| 3 | Урок-реквієм «Чорнобиль без масок» |  | 7 | Шумський В.В. |
| 4 | Екологічний турнір «За чисте майбутнє!» |  | 8 | Чапрак С.М. |
| 5 | Профорієнтаційний воркшоп «Кар’єрний компас» |  | 9 | Мазуркевич Н.В. |
| 6 | Відверта розмова «Наркотики: Пастка залежності» |  | 10 | Мазур П.С. |
| 7 | Ток-шоу «Шевченко: від кайданів до вільності» |  | 11 | Ребендюк В.О. |