ПРОТОКОЛ № 2

засідання методичної комісії класних керівників

Голова – Наталія Мазуркевич

Секретар – Поліна Мазур

Присутні: Ольга Слободянюк, Тетяна Сініченко, В’ячеслав Шумський, Світлана Чапрак, В’ячеслав Ребендюк, Надія Бондар

Порядок денний:

1. Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.

(доповідач Наталія Мазуркевич, керівник МК)

2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання.

 (доповідач Тетяна Сініченко, класний керівник 6 класу)

3. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих.

(доповідач В’ячеслав Шумський, класний керівник 7 класу)

4. Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім’ї у становленні особистості

(доповідач Наталія Мазуркевич, керівник МК)

5. Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється.

(доповідач В’ячеслав Ребендюк, класний керівник 11 класу)

І. СЛУХАЛИ:Наталію Мазуркевич, керівника МК, про значення національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Напрями виховання охоплюють патріотичну освіту, військово-патріотичну роботу, формування громадянської позиції тощо. Наталія Мазуркевич, розповіла про важливість національно-патріотичного виховання, наголосила на тому, що завданням патріотичного виховання є формування в учасників освітнього процесу почуття любові та гордості до своєї Батьківщини, розуміння національних цінностей та ідентичності. Також були визначені напрями роботи, включаючи впровадження патріотично спрямованих проєктів, підтримку національних традицій і культури, активну участь учасників освітнього процесу в громадському житті та захисті Батьківщини.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити план заходів з патріотичного виховання із залучення військових експертів.
2. Організувати спеціальних заходи, спрямовані на формування почуття гордості та любові до Батьківщини.

ІІ. СЛУХАЛИ: Тетяну Сініченко, класного керівника 6 класу, про форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів та сучасний погляд на патріотичне виховання. Під час виступу було розглянуто сучасні підходи до патріотичного виховання здобувачів освіти. Обговорено різні форми та методи, такі як вивчення історії, участь у патріотичних заходах, молодіжні громадські організації, волонтерська діяльність тощо. Тетяна Сініченко, зазначила, що патріотичне виховання має бути інтегровано в освітній процес та охоплювати різні сфери життя школярів, включаючи навчання, культурні заходи, спортивні змагання та громадську діяльність. Також були представлені сучасні підходи до патріотичного виховання, зокрема використання інтерактивних методик, медіаосвіти та впровадження проєктної діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

1. Світлана Чапрак, класний керівник 8 класу, наголосила на важливості створення сприятливого середовища для формування національної свідомості та самосвідомості.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити методичні рекомендації для педагогічного колективу щодо використання сучасних методів формування національної свідомості та самосвідомості учнів.
2. Запланували провести додаткові консультації для вчителів з цієї теми.

ІІІ. СЛУХАЛИ: В’ячеслава Шумського, класного керівника 7 класу про вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих. Воєнні дії вкрай негативно впливають на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих. Було зазначено, що під впливом стресу та травматичних подій можуть розвиватись посттравматичний стресовий розлад, депресія, тривожність тощо. Підкреслено необхідність надання психологічної підтримки та реабілітаційних заходів. Були наведені приклади практичних заходів, таких як психологічна підтримка, терапевтичні групи та консультування, які можуть допомогти постраждалим від війни.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати спеціалізовані психологічні консультації та тренінги для дітей, підлітків і дорослих, а також підтримку сімей, що постраждали від воєнних дій.

ІV. СЛУХАЛИ: Наталію Мазуркевич, керівника МК про спільну роботу громадськості, закладу освіти і сім’ї у становленні особистості. Наталія Василівна, розповіла про важливість спільної роботи громадськості, закладу освіти і сім'ї у формуванні особистості учнів. Під час виступу було наголошено на тому, що виховання є комплексним процесом, і потребує активної участі всіх сторін та підкреслено, що кожна з цих сторін має важливу роль у передачі цінностей, розвитку громадянської свідомості та формуванні патріотичних уявлень у дітей. Були запропоновані різні форми співпраці, такі як батьківські збори, партнерство з громадськими організаціями, впровадження сімейного виховання.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати спільні заходи, включаючи батьківські збори, виставки, конференції та інші форми взаємодії з метою розвитку громадянської свідомості та патріотичного виховання.

V. СЛУХАЛИ: доповідь В’ячеслава Ребендюка, класного керівника 11 класу, на тему «Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється». Під час виступу було проаналізовано поняття патріотизму і висловлена думка, що патріотизм є не просто модою, а проявом самосвідомості нації. Виступаючий пояснив, що патріотизм проявляється у глибокій любові до своєї Батьківщини, готовності працювати на її благо, захищати її інтереси, виявляти повагу до національних традицій та культури. Він наголосив на тому, що патріотизм - це не тільки почуття любові до своєї країни, а й відповідальність, громадянська свідомість та бажання діяти на користь своєї нації. Були наведені приклади патріотичних проявів, таких як участь у національних святкуваннях, захист прав та інтересів своєї країни, громадська активність.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити інформаційно-просвітницьку роботу для підвищення рівня патріотичного виховання у закладі освіти, включаючи організацію лекцій, дискусійних панелей та інших заходів з привернення уваги до патріотичних цінностей та розкриття їх значення.

Голова Наталія МАЗУРКЕВИЧ

Секретар Поліна МАЗУР